

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 1: Me
My Country

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

» Guide to Educators	iii
» Activity 1: Listen and repeat.	1
» Activity 2: Locate.....	2
» Activity 3: Read and recognise the colours.....	3
» Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours.	4
» Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius.	5
» Activity 6: Form simple sentences.	7
» Activity 7: Read and copy the words.....	9
» Activity 8: Choose the correct words.....	10
» Activity 9: Write simple sentences.	11
» Activity 10: Rearrange the words to form sentences.....	12
» Activity 11: Read the passage	13

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify and name words related to my country.
- Read short passages with proper pronunciation.
- Describe 'My Country' orally and in written using simple sentences.

Activities

- Listen and repeat.
- Locate.
- Read and recognise the colours.
- Colour the Mauritian flag and name the colours.
- Recognise and name the features of Mauritius.
- Form simple sentences.
- Read and copy the words.
- Choose the correct words.
- Write simple sentences.
- Rearrange the words to form sentences.
- Read the passage.

Other Proposed Activities

- Poster Making - Love My Mauritius
- National dress - Show & Tell
- Cultural Food Fair

Additional Resources

- Flashcards and pictures of Mauritian landmarks, foods, festivals, and animals.
- Worksheets (word search, matching, comprehension, and map labelling).
- Glue, scissors, crayons.
- Patriotic song/poem.
- Atlas or blank map of Mauritius.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the song/poem aloud.
- The students listen and repeat.

میر الملک

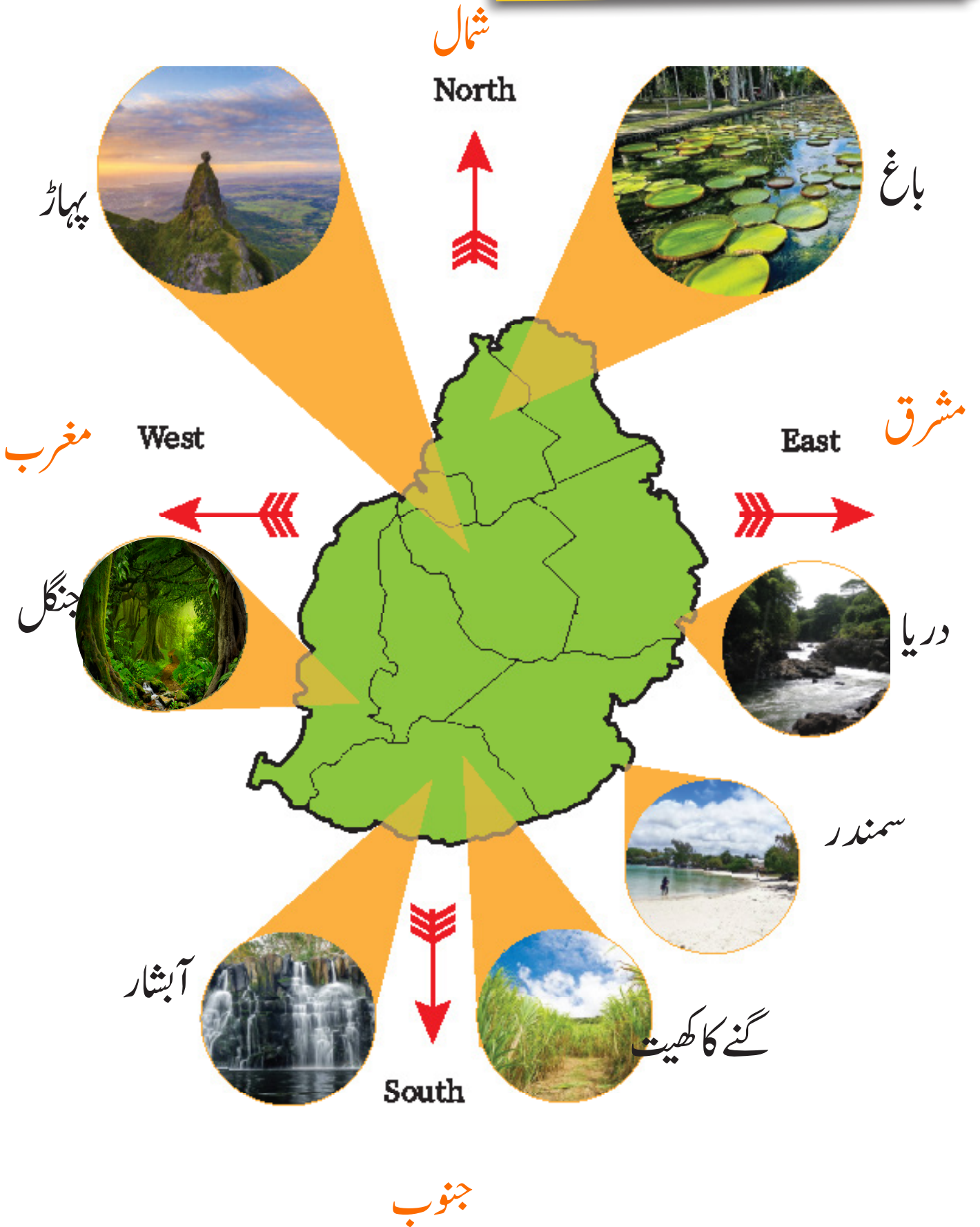
میر الملک ہے سب سے پیارا
پہاڑ، دریا، میدان اس کے
سب منظر ہیں خوبصورت دیکھیے
یہاں کے لوگ محنت والے
دل کے سچے، بات نرالے
سب مل جل کر رہتے ہیں
ایک دوسرے پر مرتے ہیں
میر الملک میر انخر ہے
یہی میر اسب سے پیارا گھر ہے

Activity 2: Locate.

Listening and Speaking Activities:

The Educator helps the students to:

- identify and name the cardinal points (North, South, East and West).
- locate places based on their directions.



Activity 3: Read and recognise the colours.

Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads the names of different colours.
- The students recognise and repeat.



لال



سفید



کالا



ہرا



نیلا



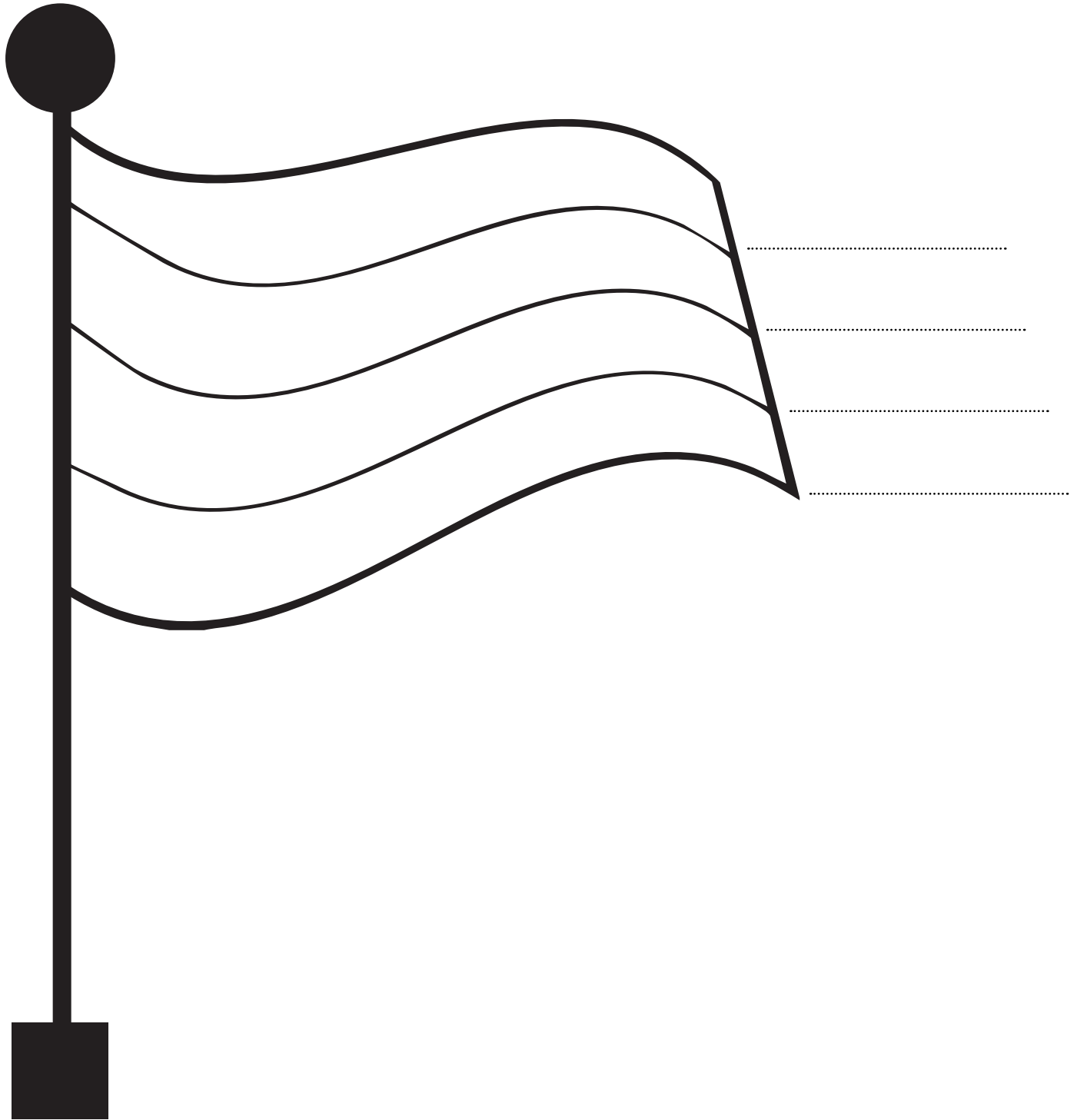
پیلا

Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours.

Reading and Writing Activities:

The students:

- colour the Mauritian flag.
- write and read the names of the colours.



Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the words aloud.

The students:

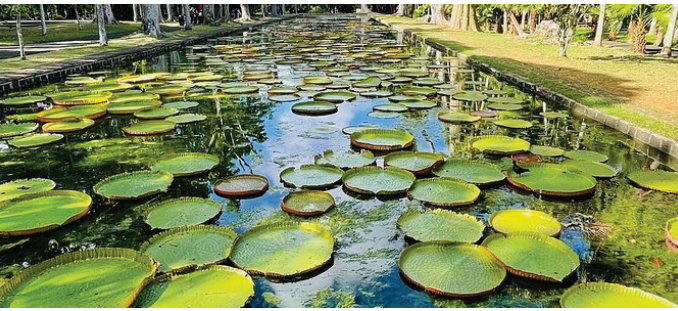
- listen and repeat.
- copy each word in the spaces provided.



پہاڑ

.....

.....



باغ

.....

.....



سمندر

.....

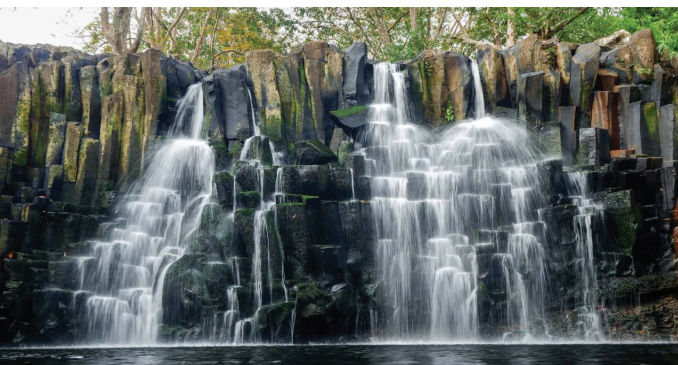
.....



گنے کا کھیت

.....

.....



آبشار

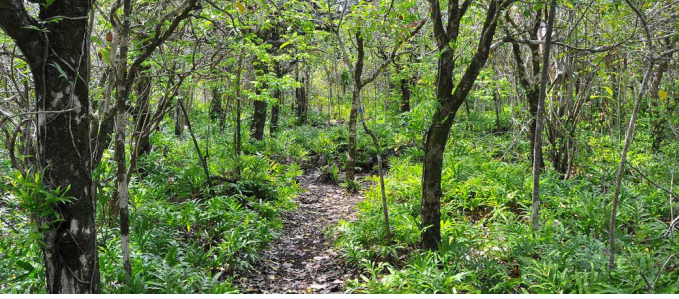
.....

.....



دریا

.....
.....



جنگل

.....
.....



جانور

.....
.....



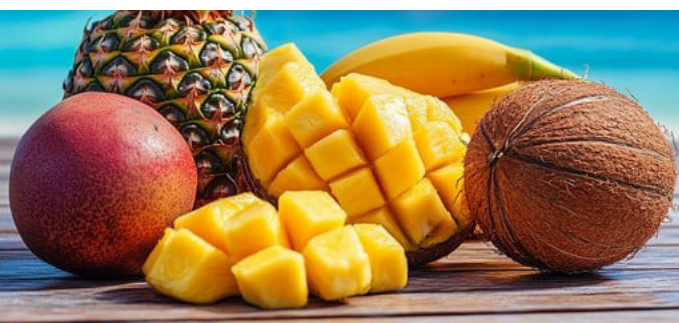
پرندہ

.....
.....



پھول

.....
.....



پھل

.....
.....

Activity 6: Form simple sentences.

Speaking and Writing Activities:

The students orally construct 3 simple sentences using the words provided and write them in the given space.

مثال کے طور پر

پھاڑ

۱۔ یہ ایک پھاڑ ہے۔

۲۔ پھاڑ اونچا ہے۔

۳۔ پھاڑ پر درخت ہیں۔

۱۔ سمندر

.....

.....

.....

۲۔ پرندہ

.....

.....

.....

۳۔ پھول

.....

.....

.....

۴۔ جنگل

.....

.....

.....

۵۔ جانور

.....

.....

.....

Activity 7: Read and copy the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

۱۔ یومِ آزادی یومِ آزادی یومِ آزادی

۲۔ ملک

۳۔ قومی ترانہ

۴۔ مہمانِ خصوصی

۵۔ وزیرِ اعظم

۶۔ پیغام

۷۔ قومی جھنڈا

۸۔ تقریر

Activity 8: Choose the correct words.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the sentences aloud.

The students:

- write the correct answers.
- read the complete sentences.

۱۔ موریشس کے جھنڈے میں رنگ ہیں۔ (پانچ، چار)

۲۔ موریشس کا دارالحکومت ہے۔ (موکا، پورٹ لوئس)

۳۔ ڈوڈو بڑا اور موٹا تھا۔ (پرنده، ہرن)

۴۔ پیٹر بوٹھ ایک اونچا ہے۔ (پہاڑ، دریا)

۵۔ بچے میں تیرتے ہیں۔ (سمندر، باغ)

Activity 9: Write simple sentences.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the pair of words.
- The students write simple sentences and read them.

۱۔ قومی ترانہ - گانا

.....

.....

۲۔ ساحل - چلنا

.....

.....

۳۔ باغ - گھومنا

.....

.....

۴۔ دریا - تیرنا

.....

.....

۵۔ گنا - اگانا

.....

.....

Activity 10: Rearrange the words to make sentences.

Writing and Reading Activities:

The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

۱۔ ۱۲ مارچ، یوم آزادی، مناتے، ہم، کو، ہیں

۲۔ ہے، ساحل، بلوے، خوبصورت، ایک

۳۔ لال، پیلا، موریشس کا، اور، جھنڈا، نیلا، ہے، ہرا

۴۔ کھاتے، ہم، گرمیوں، آم، ہیں، میں

۵۔ ہے، پورٹ لوئس، میں، اپراواسی گھاٹ

Activity 11: Read the passage.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads and explains the passage.

The students:

- listen and repeat.
- fill in the blanks with the correct words and read the complete sentences.

موریشس میں ۱۲ مارچ کو یومِ آزادی منایا جاتا ہے۔ ہمارے اسکول میں بھی یومِ آزادی منایا جاتا ہے۔ ہم خوشی سے قومی جھنڈا لہراتے ہیں۔ ہم سب قومی ترانہ گاتے ہیں۔ ریکٹر ہمارے ملک پر تقریر کرتے ہیں۔

مہمانِ خصوصی وزیرِ اعظم کا پیغام پڑھتے ہیں۔ طلباء قومی گیت گاتے ہیں اور نظمیں سناتے ہیں۔ طلباء کو کیک اور شربت دیے جاتے ہیں۔ سب خوش ہوتے ہیں۔ ہم اپنے ملک پر فخر محسوس کرتے ہیں۔

مثال: موریشس میں یومِ آزادی ۱ مارچ کو منایا جاتا ہے۔

۱۔ ہمارا ہر سال یومِ آزادی مناتا ہے۔

۲۔ ہم خوشی سے قومی لہراتے ہیں۔

۳۔ ہم سب قومی گاتے ہیں۔

۴۔ ریکٹر ہمارے کے بارے میں تقریر کرتے ہیں۔

۵۔ مہمانِ خصوصی وزیرِ اعظم کا پڑھتے ہیں۔

۶۔ طلباء قومی گیت گاتے ہیں اور سناتے ہیں۔

۷۔ طلباء کو اور شربت دیے جاتے ہیں۔

۸۔ ہم اپنے ملک پر محسوس کرتے ہیں۔